

Bo Steffensen

Lektor, dr. pæd. forfatter



Uddannelse

Læreruddannelse. Holbæk Seminarium
Cand. mag. Københavns Universitet (Dansk og kultursociologi)
Dr. pæd. (DLH/DPU)

Arbejde

Folkeskoler i Kalundborg - og Københavns kommune
N. Zahles Seminarium, Statsseminariet på Emdrupborg, Blaagaard Seminarium.
Underviser, speciale- og PhD vejleder på
Københavns Universitet, Danmarks Lærerhøjskole, Danmarks pædagogiske Universitet,
Syddansk Universitet.

Ansættelse

Lektor ved UCC København. Projektmedarbejder ved Nationalt videncenter for læsning.
Seniorkonsulent ved Videncenter for didaktik og professionsudvikling (VDP)

Aktuelle forskningsprojekter

- 1) Hjernens ontogenetiske udvikling: Implikationer for læring og undervisning.
- 2) Spejlneuroner, TOM og læsning

Forsknings- og udviklingsprojekter

Formand for konsortium vedr. oprettelse af Nationalt videncenter for Læsning

Projektleder for UVM vedrørende udarbejdelse af et netbaseret fagdidaktisk refleksionsmateriale i forbindelse med implementeringen af Fælles Mål. Der deltager 11 personer i projektet, heraf 9 fra CVU-Stork. Herudover er Bo Steffensen redaktør og medforfatter på materialet. Bo Steffensen skriver indledningskapitler om fagdidaktisk refleksion og kapitlet om dansk sammen med Ingelise Moos. Projektet er afsluttet med publikationen: Fælles Mål i Folkeskolen (2005) Samfundslitteratur og et netbaseret undervisningsmateriale.

Samarbejde med LLD, Forskningsenheden for Neurovidenskab, Kropslighed & Læring om fælles aktiviteter bl.a. om moderne læringsteori. Sammen med Theresa Schilhab udarbejdes en antologi om den pædagogisk neurovidenskab der udkom i januar 2007.

Sammen med VLP er gennemført et projekt vedr. synliggørelse af vidensformer og pædagogik i læseundervisningen på en række lilleskoler.

Leder af forsknings- og udviklingsprogram (FoU) vedr. sprog, kultur og didaktik.
Konsulent for projektet: Ordenes magi Fortællingers betydning for alvorligt syge børns
trivsel og læselyst. Rigshospitalet Rapport 2004

Udvalg vedr. udformning af den pædagogiske diplomuddannelse i dansk.

Konferencer mv.

Medarrangør af den 4. konference om Børns sprog på SDU den 15. januar 2008: Børns
sprog i et neurovidenskabeligt lys
Arrangør af konferencen: Hjerne og Læring. Experimentarium 2004.

Deltaget i Cognitive neuroscience Society konference i San Francisco 2009.
AERA konference i San Diego april 2004, New York om Cognitive Neuroscience 8. -12.
april 2005 og Social and Cognitive Neuroscience. New York 4.- 8. maj 2007.

Bo Steffensen har endvidere deltaget i konference på Kreta 29.maj-3. juni 2005 om
narrativitet og desuden deltaget i konferencer i Reykjavik, Göteborg, Odense, på RUC og
i København.

Medlem af Imbes. International Mind, Brain, and Education Society.

Aera. American Educational Research Association: SIG's Brain, Neuroscience and
Education – og Research in Reading and Literacy.

Medunderskriver af Santiago Declaration

Forskningsområder

Litteraturteori, semiotik og litteraturpædagogik og læseforståelse

Arbejde med receptionsteori og – æstetik og indført den læserstyrede litteraturpædagogik i Danmark ved dannelse af begreber som læseformer, læsemåder, fordobling, fiktionskompetence bl.a. i forbindelse med doktordisputatsen fra 1991. Har siden arbejdet med litteraturpædagogiske metoder (fx Metoden 5 spørgsmål fra 1993) og litteraturredidaktiske problemstillinger. Empiriske undersøgelser af børn litterære kompetence og senest fiktionens (fortællingens) betydning for alvorligt syge børn.

Fagdidaktik

Arbejde med dansk - didaktiske emner, herunder analyse af Fælles Mål og bindende trinmål og teoretiske og empiriske undersøgelser af fagdidaktisk kompetence. Udkast til teori om almen fagdidaktik der skal fungere som metadidaktisk mulighed for at analysere de enkelte fags didaktikker og analyse af forholdet mellem almen didaktik og fagdidaktik (2003). Diskuteres i Bernhard Eric Jensen: Fag og faglighed (DPU 2007)

Link til Skolebænken og Folkeskolen

Fælles Mål og Nationale Tests:

http://www.folkeskolen.dk/skolebaenken_video.aspx?BroadcastID=13
(2005)

http://www.folkeskolen.dk/docs/Artikler/Bo_Steffensen_lang_version_skolebaenk_14.doc
(2005)

www.faellesmaal.cvustork.dk

Medieteorier

Arbejde med receptionsorienteret medieteorier (sammen med J.F. Mikkelsen fra RUC), herunder en teori om underholdning som forståelsesform. Senest analyse af forholdet mellem formel læring i skolen og informel læring i medierne (2004).

Pædagogisk neurovidenskab

Arbejde med hvordan man bygger bro mellem den moderne neurovidenskab og pædagogikken (Sammen med Theresa Schilhab fra LLD/ DPU). Af særlig interesse er spørgsmålet om hvordan mennesket lærer brug af forskellige symbolsystemer som sprog (talesprog og læsning) og matematik med en hjerne hvor symbolsystemer må forekomme ubiologiske fordi de ikke findes i naturen.

Som led i dette arbejde introduceres Terrence Deacons semiotisk baserede udviklingsbiologiske læringsteori (2006). Arbejder som seniorforsker på internationalt projekt om forholdet mellem hjernens udvikling og børns sproglige, matematiske og kognitive udvikling. Projektet støttes bl.a. af forskningsråd og undervisningsministeriet.

Publikationer

Under udgivelse:

Bo Steffensen: Receptionsæstetik. Stærkt revideret 2. udgave. I Johannes Fibiger m. fl. (red): Litteraturens tilgange. 2. udgave. Gyldendal Akademisk. Forventet. Januar 2008.

Bo Steffensen: H.C. Andersen som kanonforfatter i en sort - og hvid testtid. I Hans Henrik

Møller m. fl. (red.): Litteraturhistorie i en kanontid (Alinea, 2007)

Bo Steffensen: Findes der en fælles mediedidaktik? Skolen og medier i et virtuelt univers. Udvidet oplæg fra mediekonferencen: Mediedidaktik .. Nu. Udgives af Samfundslitteratur i samarbejde med Frederiksberg Seminarium.

Udgivelser 2007

Theresa Schilhab & Bo Steffensen (red.): **Nervepirrende pædagogik. Introduktion til pædagogisk neuropædagogik.** Akademisk forlag. Januar 2007.

Kapitler i bogen:

Bo Steffensen & Theresa Schilhab: "Fra hjerneforskning til pædagogisk praksis"
Jesper Hoffmeyer & Bo Steffensen: "Terrence Deacon: En biologisk udviklingsteori set i et læringsperspektiv"
Bo Steffensen: "Det lærende selv – Forestillinger om subjektet og bevidstheden som sæde for læring"
<http://www.akademisk.dk/boeger/index.php?ID=320>

Jens Chr. Jacobsen & Bo Steffensen (red.): **Lærerruddannelsens didaktik.** 2 bind. Klim. 2007

Kapitler i bogen:

Bo Steffensen: "Lærerruddannelsens didaktik". Bd. I side 7 – 23. "Danskfagets didaktik". Bd. II. side 129 - 149

Bo Steffensen har publiceret (2002-2006):

Bo Steffensen: "**Danskfagets didaktik**". I Mosaikker til danskstudiet. (Asmussen og Clausen red.): Academica. juni 2006 Fagdidaktik og Fælles Mål i: Kvan. Årg. 25 (2005) nr. 72, - s. 17 – 29.

Det fagdidaktiske projekt.

Akademisk Forlag, 2003. - 384 s.

Fagdidaktisk kompetence

i: Fælles Mål i folkeskolen / red. af Bo Steffensen. - Samfundslitteratur, 2005. - s. 17- 55.

Fælles Mål for dansk

i: Fælles Mål i folkeskolen / red. af Bo Steffensen. - Samfundslitteratur, 2005. – s. 57-130.

Fælles Mål i folkeskolen.

Samfundslitteratur, 2005. – 392 s.

Hjerne og Læring. Mod en ny Neuropædagogik

i: Agora. Årg. 2 (2004) nr. 6. -
<http://www.cvustork.dk/agoranr62.asp>

Medier og læring.

Kroghs Forlag, 2004. – 168 s. / Gyldendals Lærerbogklub

Når børn læser fiktion: grundlaget for den nye

litteraturpædagogik. 3. rev. udgave. - Akademisk Forlag, 2005. - 312 s.

Projekt litteraturformidling i undervisningen: hvor

fører det hen?

i: Bogens Verden. Årg.84 (2002) nr.2 - s. 34 - 39.

Replik til Peter Allerups indlæg: Hvad er evidens i uddannelse og i professioner

i: Agora. Årg. 3 (2005) nr. 7. -

<http://cvustork.dk/repliktilpetera.asp>

Fælles Mål og Nationale Tests:

http://www.folkeskolen.dk/skolebaenken_video.aspx?BroadcastID=13
(2005)

http://www.folkeskolen.dk/docs/Artikler/Bo_Steffensen_lang_version_skolebaenk_14.doc
(2005)

Udvalgte tidligere publikationer

Pædagoger er da humanister

Lone Frank, interview med Bo Steffensen

I: Weekendavisen. - 2004-02-27. - Forsiden

Det er et problem for pædagogikken og skadeligt for samfundet at det danske pædagogiske miljø ikke har opdaget naturvidenskaben.

Receptionsæstetik (2005/ 2001) i Litteraturens tilgange.

Metodiske angrebsvinkler (J. Fibiger, G Lütken og N. Mølgaard, red.) 1. udgave, 2001. Gad/ Academica 3. oplag, 2005. 558 sider. Gyldendal Academica. 2. udgave 2008.

Hvad er receptionsteori? (Sammen med J.F. Mikkelsen)

in: Nordicom nr.3-4 1996.

Hvad bruges skønlitteraturen til i folkeskolen?

Serie: Skønlitteratur i undervisningen.

I: Børn & bøger. - Årg. 45, nr. 5 (1992). - særsider 2 – 5

Fiktion som teksthandling.

1991. Akademisk Forlag. Doktordisputats. 373 sider

Tekst og læser.

Udkast til en receptionsorienteret fiktionsteori.

(Sammen med J.F. Mikkelsen)

I: Kritik. - Årg. 20, nr. 78 (1987). - S. 133-150